

**PENGEMBANGAN NILAI-NILAI MORAL DAN AGAMA MELALUI METODE  
BERCERITA PADA ANAK KELOMPOK B TK ABA GADEN III  
BODROREJO, GADEN, TRUCUK, KLATEN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
guna mencapai derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Anak Usia Dini



SITI MAEMUNAH  
A53B090208

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN NILAI-NILAI MORAL DAN MELALUI METODE  
BERCERITA PADA ANAK KELOMPOK B TK ABA GADEN III  
BODROREJO, GADEN, TRUCUK, KLATEN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

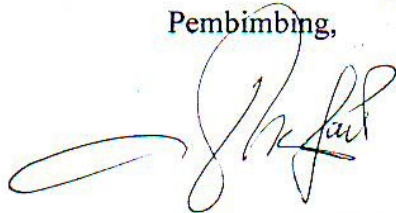
Disusun Oleh:

**SITI MAEMUNAH**

A53B090208

Disetujui oleh

Pembimbing,



**Dra. Surtikanti, S.H.M.Pd.**

NIK 155

## PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN NILAI-NILAI MORAL DAN MELALUI METODE  
BERCERITA PADA ANAK KELOMPOK B TK ABA GADEN III  
BODROREJO, GADEN, TRUCUK, KLATEN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SITI MAEMUNAH**

A53B090208

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada hari: , tanggal Maret 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

### Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, S.H. M.Pd.
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd.
3. Drs. Joko Santosa, M.Ag.

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

NIK: 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 18Maret 2013



**Siti Maemunah**  
A53B090208

## **MOTTO**

”Kesuksesan dimulai dari sebuah perjuangan keras tanpa putus asa diiringi dengan do’a dan mensyukuri nikmat yang selalu diberikanNYA”.

(Penulis)

”Persahabatan akan selalu berjalan indah jika kita bisa menerima kekurangan yang dimiliki sahabat kita”.

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Suami dan anak-anakku, terima atas dukungan dan doa yang telah kalian berikan.
2. Almameterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Pembaca yang budiman.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji hanya kepunyaan Allah SWT. Semoga sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya. Penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengembangan Nilai-nilai Moral dan Agama melalui Metode Bercerita pada Anak Kelompok B TK ABA Gaden III Bodrorejo, Gaden, Trucuk, Klaten Tahun Ajaran 2012/2013" dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan sarjana S-1 PAUD.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Dra.N. Setyaningsih, M.Si, selaku Wakil Dekan 1 yang telah membantu kelengkapan berkas dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Surtikanti, S.H. M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran.
4. Djaswandi, selaku koordinator pelaksana PSKGJ Kabupaten Klaten.
5. Sri Purtini selaku guru Taman Kanak-kanak ABA GadenIII selaku guru kelas yang telah memberi kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Teman-teman satu angkatan S1 PG-PAUD.

7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, diri kami sendiri dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang diperoleh dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 7 Maret 2013

Penulis



**Siti Maemunah**

A53B090208



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II    LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
1. Nilai Moral dan Agama .....	9
a. Pengertian Nilai Moral .....	9
b. Metode Penanaman Nilai Moral .....	14
c. Pengertian Nilai Agama .....	15
d. Aspek-aspek Nilai Agama .....	17
e. Sifat-sifat Pemahaman Anak Taman Kanak-kanak pada Nilai-nilai keagamaan .....	17

f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Nilai-nilai Keagamaan .....	18
g. Indikator Nilai-nilai Moral dan Agama .....	19
2. Metode Bercerita .....	19
a. Pengertian Metode Bercerita .....	19
b. Bentuk-bentuk Metode Bercerita .....	20
c. Tujuan Metode Bercerita .....	22
d. Manfaat Bercerita untuk Anak .....	22
e. Kelebihan dan Kekurangan Metode Bercerita .....	23
f. Teknik Pelaksanaan Bercerita .....	24
g. Prosedur Pelaksanaan Metode Bercerita dalam Pengembangan Nilai-nilai Moral dan Agama .....	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	26
C. Kerangka Berfikir .....	27
D. Hipotesis Tindakan .....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	30
A. Setting Penelitian .....	30
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	30
C. Prosedur Penelitian .....	31
D. Jenis Data .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Validitas Data .....	34
G. Teknik Analisa Data .....	34
H. Instrumen Penelitian .....	37
I. Indikator Keberhasilan .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	42
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	42
B. Refleksi Awal .....	46
C. Analisis Pencarian Fakta .....	46
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	47
E. Pembahasan .....	53

<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>55</b>
	A. Kesimpulan .....	55
	B. Implikasi Hasil Penelitian.....	55
	C. Saran-saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>57</b>
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan .....	30
Tabel 2. Lembar Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Pengembangan Nilai-nilai Moral dan Agama melalui Metode Bercerita .....	35
Tabel 3. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan .....	36
Tabel 4. Butir Amatan Pedoman Observasi Pengembangan Nilai-nilai Moral dan Agama melalui Metode Bercerita .....	37
Tabel 5. Lembar Observasi Pengembangan Nilai-nilai Moral dan Agama melalui Metode Bercerita .....	38
Tabel 6. Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Bercerita .....	40
Tabel 7. Guru Kanak-kanak ABA Gaden III Tahun Pelajaran 2012/2013.....	44
Tabel 8. Keadaan Murid Taman Kanak-kanak ABA Gaden III Tahun Pelajaran 2012/2013 .....	44
Tabel 9. Daftar Prasarana TK ABA Gaden III .....	45
Tabel 10. Hasil Peningkatan Pengembangan Nilai-nilai Moral dan Agama melalui Metode Bercerita .....	53

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Kerangka Berfikir.....	28
Gambar 2. Spiral PTK Kemmis & Mc. Taggart .....	31
Gambar 3. Letak Geografis Kanak-kanak ABA Gaden III.....	42
Gambar 4. Denah Tempat Belajar.....	45
Gambar 5. Diagram Pencapaian Hasil Pengembangan Nilai-nilai Moral dan Agama melalui Metode Bercerita .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Profil Taman Kanak-kanak ABA Gaden III.....	59
Lampiran 2.	Daftar Nama Anak Kelompok B TK ABA Gaden III.....	60
Lampiran 3.	Pedoman Observasi Penerapan Pengembangan Nilai-nilai Moral dan Agama.....	61
Lampiran 4.	Skor Hasil Pencapaian setiap Anak Pengembangan Nilai-nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini melalui Metode Bercerita	62
Lampiran 5.	Hasil Prosentase Pencapaian setiap Anak Pengembangan Nilai-nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini melalui Metode Bercerita .....	63
Lampiran 6.	Pedoman Observasi Penerapan Pengembangan Nilai-nilai Moral dan Agama Pra Siklus .....	64
Lampiran 7.	Lembar Observasi Meningkatkan Nilai-nilai Moral dan Agama melalui Metode Bercerita .....	65
Lampiran 8.	Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Nilai-nilai Moral dan Agama melalui Metode Bercerita Pra Siklus .....	67
Lampiran 9.	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Pra Siklus.....	68
Lampiran 10.	Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 1 .....	69
Lampiran 11.	Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Bercerita Siklus I Pertemuan 1 .....	71
Lampiran 12.	Lembar Observasi Meningkatkan Nilai-nilai Moral dan Agama melalui Metode Bercerita Siklus I Pertemuan 1 .....	72
Lampiran 13.	Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Nilai-nilai Moral dan Agama melalui Metode Bercerita Siklus I Pertemuan 1 .....	74
Lampiran 14.	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Siklus I Pertemuan 1 .....	75
Lampiran 15.	Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 2.....	76
Lampiran 16.	Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Bercerita Siklus I Pertemuan 2 .....	78

Lampiran 17. Lembar Observasi Meningkatkan Nilai-nilai Moral dan Agama melalui Metode Bercerita Siklus I Pertemuan 2 .....	79
Lampiran 18. Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Nilai-nilai Moral dan Agama melalui Metode Bercerita Siklus I Pertemuan 2 .....	81
Lampiran 19. Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Siklus I Pertemuan 2 .....	82
Lampiran 20. Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 3 .....	83
Lampiran 21. Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Bercerita Siklus I Pertemuan 3 .....	85
Lampiran 22. Lembar Observasi Meningkatkan Nilai-nilai Moral dan Agama melalui Metode Bercerita Siklus I Pertemuan 3 .....	86
Lampiran 23. Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Nilai-nilai Moral dan Agama melalui Metode Bercerita Siklus I Pertemuan 3 .....	88
Lampiran 24. Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Siklus I Pertemuan 3 .....	89
Lampiran 25. Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 1 .....	90
Lampiran 26. Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Bercerita Siklus II Pertemuan 1 .....	92
Lampiran 27. Lembar Observasi Meningkatkan Nilai-nilai Moral dan Agama melalui Metode Bercerita Siklus II Pertemuan 1 .....	93
Lampiran 28. Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Nilai-nilai Moral dan Agama melalui Metode Bercerita Siklus II Pertemuan 1 .....	95
Lampiran 29. Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Siklus II Pertemuan 1 .....	96
Lampiran 30. Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 2 .....	97
Lampiran 31. Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Bercerita Siklus II Pertemuan 2 .....	99
Lampiran 32. Lembar Observasi Meningkatkan Nilai-nilai Moral dan Agama melalui Metode Bercerita Siklus II Pertemuan 2 .....	100
Lampiran 33. Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Nilai-nilai Moral dan Agama melalui Metode Bercerita Siklus II Pertemuan 2 .....	102

Lampiran 34. Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Siklus II Pertemuan 2 .....	103
Lampiran 35. Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 3 .....	104
Lampiran 36. Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Bercerita Siklus II Pertemuan 3 .....	106
Lampiran 37. Lembar Observasi Meningkatkan Nilai-nilai Moral dan Agama melalui Metode Bercerita Siklus II Pertemuan 3 .....	107
Lampiran 38. Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Nilai-nilai Moral dan Agama melalui Metode Bercerita Siklus II Pertemuan 3 .....	109
Lampiran 39. Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Siklus II Pertemuan 3 .....	110



**PENGEMBANGAN NILAI-NILAI MORAL DAN AGAMA MELALUI METODE  
BERCERITA PADA ANAK KELOMPOK B TK ABA GADEN III  
BODROREJO, GADEN, TRUCUK, KLATEN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Siti Maemunah, A53B090208, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2013, xvii + 120 halaman (termasuk lampiran).

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk pengembangan nilai-nilai moral dan agama melalui metode bercerita pada anak kelompok B Taman Kanak-kanak ABA Gaden III, Bodrorejo, Gaden, Trucuk, Klaten Tahun 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah anak didik yang berada di kelompok B atau berusia 5-6 tahun di Taman Kanak-kanak ABA Gaden III berjumlah 15 anak. Penelitian ini dilakukan dengan bekerjasama dengan guru kelas. Data anak dikumpulkan melalui pedoman observasi anak dan kegiatan peneliti atau guru saat melakukan proses pembelajaran dikumpulkan melalui pedoman observasi guru, adapun wawancara dan dokumentasi hanya digunakan sebagai pendukung untuk mengumpulkan data. Validitas data diperiksa dengan triangulasi. Data dianalisis dengan menggunakan analisis kritis dan analisis kualitatif komparatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai moral dan agama anak melalui metode bercerita mengalami perkembangan pada setiap siklusnya. Hal ini dapat dilihat dari siklus I sampai dengan siklus II. Nilai-nilai moral dan agama anak berkembang dari pra siklus 55,55% menjadi 72,44% pada siklus I, dan pada siklus II nilai-nilai moral dan agama anak berkembang menjadi 79,77%. Dari keseluruhan hasil secara individual nilai-nilai moral dan agama anak melalui metode bercerita mengalami perkembangan. Indikator yang digunakan dalam penelitian juga mengalami kenaikan dari siklus I sampai siklus II. Kesimpulan dari penelitian ini adalah hipotesis yang menyatakan “melalui metode bercerita dapat mengembangkan nilai-nilai moral dan agama pada anak kelompok B Taman Kanak-kanak ABA Gaden III Tahun Ajaran 2012/2013” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

**Kata kunci:** Metode bercerita, pengembangan nilai-nilai moral dan agama.